МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано» Протокол МК № 1«30» августа 2024 г. руководитель центра«Точка роста» А. В. Гордеева | «Утверждено» ДиректорМКОУ Карымской СОШ Н. Ф. ВащенкоПриказ № 109-оснот «31» августа 2024 г. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

DN: C=RU, S=Иркутская область, STREET="УЛ. ШКОЛЬНАЯ, Д.1", L=с. Карымск, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ

НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ОГРН=1023802628080, СНИЛС=04786782215, ИНН ЮЛ=3832002284, ИНН=383200467206, E=rookn@yandex.ru,

G=Нина Феогеновна, SN=Ващенко, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ

КАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ

НАЯ ШКОЛА

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Основание: Я являюсь автором этого документа Местоположение: место подписания

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ

Дата: 2023-05-23 15:17:31

Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности**

«Чудо – шашки»

**(базовый уровень)**

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 2 года

**Разработчик программы:**

**Степанчук Александр Андреевич педагог дополнительного образования**

**Карымск, 2024 г.**

Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

# Программа составлена на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785);
* Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
* Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование ([В.А.Горский, А.А. Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В.А.Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с.;

# Актуальность.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени. На первое место выходят компьютерные игры, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения.

Игра в шашки – одно из любимых народных увлечений. В неё играли и играют везде и всюду люди разных профессий и возрастов. С 1966 года, ещё со времен Советского Союза, а теперь и в Российской Федерации, проводятся командные соревнования школьников по русским шашкам. Дошкольники также принимают участие в этих соревнованиях.

Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, сложно переоценить. Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Ребёнку нужно думать над ходами, оценивать ситуацию на доске. В игре развивается психомоторика (дошкольники трогают, переставляют, бьют шашки противника), внимание, сосредоточенность, что так важно для последующего обучения в школе.

# Новизна программы

Шашки – это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Игровые ситуации с остроконфликтными драматическими моментами мобилизуют все силы играющего. Научно-техническая революция создала огромные скорости, сложнейшую технику и поток информации. Это предъявляет повышенные требования к силе психических процессов у обслуживающего персонала. Естественно, что возник социальный «заказ», воспитать у таких работников психическую устойчивость, выносливость и надежность для безошибочной работы. Эти качества трудно воспитать в зрелом возрасте. Тренировку нужно начинать с детства, постепенно увеличивая нагрузку. Именно шашки способствуют решению поставленной задачи.

# Направленность

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шашки» (далее – программа) относится к физкультурно-спортивной направленности.

**Практическая значимость изучаемого предмета** заключается в том, что в отличие от бесполезных игр, «убивающих» время, эти воспитывающие игры развивают личностные качества, создают духовные ценности, имеющие общественное значение. Приобретенные в игре творческие способности человек немедленно применяет в сфере производства. Игра требует ясности ума и мобилизации духовных сил. Систематическая игра, ставшая с детства потребностью, вырабатывает привычку к умственной деятельности и культурному использованию свободного времени. Отдыхая, познавай и совершенствуйся. Вот решение одного из аспектов рационального использования свободного времени.

**Уровень программы** базовый

**Адресат программы:** программа предназначена для обучающихся 5-8 лет.

# Объем и срок освоения программы

Программа занятий рассчитана на 2 года.

Процесс обучения проходит с сентября по май. В период летних каникул дети занимаются самостоятельно.

Количество обучающихся в группе: не менее 15 человек.

Первый год обучения рассчитан на 34 часа, второй – 34 часа.

**Формы обучения:** очная

# Особенности организации образовательного процесса:

* На первом году обучения – 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год);
* На втором году обучения 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год);

# Цель и задачи программы

**Цель:** развитие личности обучающегося, совершенствование его интеллектуального потенциала, социальной адаптации через занятия шашками.

# Задачи программы:

*личностные:*

* формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
* содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
* развить потребность в систематических занятиях шашками;
* содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.
* развивать у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
* сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию;

*метапредметные:*

* содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;
* воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;
* приучить к самоанализу, занятиям самообразованием с использованиемспециальной литературы;
* профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
* воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

*предметные (образовательные)*:

* обучить основным правилам шашечной игры;
* ознакомить с основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля,эндшпиля; дать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;
* научить владеть всеми элементами шашечной техники, знаниями во всех стадиях партии;
* способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитыватьзаранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

# Учебный план первого года обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема | Количество часов | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| **1** | «По дороге знаний» - экскурсия вшашечный клуб. | 1 | 1 | 0 | Опрос, викторина |
| **2** | Сказка начинается «Королевство шашек». | 1 | 1 | 0 | Викторина, тестирования |
| **3** | «Путешествуем по сказочному королевству»- «Шашечная доска и шашки. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **4** | «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги». | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **5** | «Задания умной«Шашечные дороги». | совы» | - | 1 | 1 | 0 | Решение тематических задач турнир |
| **6** | Встреча на лесной шашки». | поляне | - «Зайкины | 1 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **7** | «Путешествие в мир открытий» -Шашечные поля. | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **8** | «В гостях у знатока шашек –Зайки». | 1 | 0 | 1 | Опрос, викторина |
| **9** | «Там на невиданных дорожках» -«Диагональ». | 2 | 1 | 1 | Викторина, тестирования |
| **10** | «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **11** | «Лесная школа умного зайца» -Центр | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **12** | «Лесная школа умного зайца» -Бортовые поля | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **13** | «Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля | 1 | 0 | 1 | Опрос, викторина |
| **14** | «В гости к друзьям» - «Как ходятшашки». | 2 | 1 | 1 | Викторина, тестирование |
| **15** | «Правила хорошие, знать каждомуположено»- Основныеправила шашечной игры | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **16** | «Лесная школа умного зайца» - Основышашечной игры: ловушкаи короткие партии | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **17** | «Лесная школа умного зайца» -Основные приёмы борьбы на шашечной доске | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **18** | «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: какпройти в дамки | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **19** | «Этикет игрока» - Правилаповедения во время игры | 2 | 1 | 1 | Опрос, викторина |
| **20** | «Как справится с задачей?» | 1 | 0 | 1 | Викторина, тестирование |
| **21** | «Веселый бой» | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **22** | Викторина «Королевство шашек» | 1 | 1 | 0 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **23** | «Подготовка к соревнованиям между командами». | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **24** | «Лесной турнир» | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **25** | «Соревнования» | 1 | 0 | 1 | Зачет турнир |
|  | **Итого:** | **36** | **16** | **20** |  |

**Содержание программы Содержание программы первого года обучения**

**Тема 1** «По дороге знаний» - экскурсия вшашечный клуб.

*Теория:* Знакомство с помещением, тренером, с историей шашек. Познакомить с историей возникновения игры. Понятие о здоровом образе жизни.

**Тема 2** Сказка начинается «Королевствошашек».

*Теория:* Познакомить с понятиями шашка, жителями шашечной страны.

Просмотр видеофильма «Про поросенка, который умелиграть в шашки».

**Тема 3** «Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.

*Теория:* Познакомить с общими понятиями: шашечная доска и шашки. Расстановка шашек. Чтение и инсценировка дидактической сказки «Королевство шашек»

**Тема 4** «Волшебные ниточки сказочного королевства» - «Шашечные дороги».

*Теория:* Познакомить с понятием вертикаль. Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально».

**Тема 5** «Задания умной совы» - «Шашечные дороги».

*Теория:* Познакомить с понятием «горизонталь» игра «Кто больше назовет предметов, расположенных горизонтально».

**Тема 6** Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».

*Теория:* Познакомить с понятиями: Ходы шашек. Тихий ход. Ударный ход. Виды боя (взятия). Художественно-продуктивная деятельность: «Королевство шашек» Выставка детских работ.

**Тема 7** «Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.

*Теория:* Чтение художественной литературы «Русские шашки – зайкины шашки». Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название Поля обозначены цифрами и буквамисначала говорится название вертикали, потом номергоризонтали, т.е. сначала буква, потом цифра.

**Тема 8** «В гостях у знатока шашек –Зайки».

*Теория:* Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

**Тема 9** «Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».

*Теория:* Познакомить с понятием диагональ - косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками (второе отличие).

**Тема 10** «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов

*Теория:* Познакомить с шашечным понятием фланг. Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками.

**Тема 11** «Лесная школа умного зайца» -Центр

*Теория:* Познакомить с шашечным понятием центр. восемь полей: c3, c5, d4, d6, e3, e5, f4, f6 считаются центральными, но собственно центром являются поля c5, d4, e5, f4 Шашки, расположенные на этих полях, называются центральными шашками. Практическое закрепление материала.

**Тема 12** «Лесная школа умного зайца» -Бортовые поля

*Теория:* Поля первой и последней горизонтали a1, c1, e1, g1; b8, d8, f8, h8 и поля вертикалей a и h: a1, a3, a5, a7; h2, h4, h6, h8 (поля отмечены знаком Х). Все эти поля находятся с краю доски: слева, справа, внизу и вверху.

**Тема 13** «Лесная школа умного зайца» - «Дамка». Дамочные поля

*Теория:* Черные поля последней для соперников горизонтали (для белых8-й горизонтали – b8, d8, f8, h8 (отмечены знаком Х); для черных1-й горизонтали a1, c1, e1, g1 (отмечены знаком Х) – поля

превращения простой шашки в дамку.

**Тема 14** «В гости к друзьям» - «Как ходятшашки».

*Теория:* Познакомить с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой.Ходить назад шашками запрещено!

Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками

**Тема 15** «Правила хорошие, знать каждому положено»- Основныеправила шашечной игры

*Теория:* Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.

Практическое закрепление материала. Упражнения навыполнение ходов пешками.

**Тема 16** «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушкаи короткие партии

*Теория:* Упражнения на выполнение ходов. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничениеподвижности фигур.

**Тема 17** «Лесная школа умного зайца» -Основные приёмы борьбы на шашечной доске

*Теория:* Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили однушашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая жеситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другуюдиагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо отколичества шашек и количества разворотов.

**Тема 18** «Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: какпройти в дамки

*Теория:* Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игрыпо маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Познакомить с правилом Простая шашака, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Дамка может ходитькак вперед, так и назад по диагонали на любое возможное количество полей (пока ей не преградят путь шашка или край доски). Рубит дамка, как и шашка, только шашки соперника могут быть расположены дальше, чем на одну клеточку от дамки. Перескакивая через шашку соперника, дамка может

приземлиться на любое возможное поле.

**Тема 19** «Этикет игрока» - Правилаповедения во время игры

*Теория:* Познакомить с правилами поведения во время игры правило 1: Перед началом игры соперники пожимают друг другу руки – желают хорошей игры и победы. После игры (как бы она не закончилась) вновь пожимают руки, благодаря друг друга за честную игру, а проигравший еще и поздравляет соперника с победой.

Этот спортивный ритуал дисциплинирует участников и настраивает их на серьезную игру. Правило 2: Взялся – ходи!

Правило 3: Если Ваша шашка стоит неаккуратно (на 2 поля или на 4 поля) и ее нужно поправить, Вы говорите

«поправляю» и уже потом поправляете шашку.

Правило 4: Если у Вас возникла одна из ситуаций, описанных в главе 4, и требуется помощь судьи или помощника судьи чтобы посчитать количество ходов для признания партии закончившейся вничью, можете поднять руку или просто позватьсудью.

Правило 5: Во время игры нельзя разговаривать с соперником или с соседями

**Тема 20** «Как справится с задачей?»

*Теория:* Чтение худ литературы «Сеня, Храбрик и шашки» Авторы: Барский Ю. П., Городецкий В. Б.Рработа с диаграммами.

**Тема 21** «Веселый бой»

*Теория:* Стихотворение Юровскй Е.М. «Перед боем шашки в ряд На земле своей стоят» ". Игра- соревнование «Кто быстрее расставитфигуры». Игра «Взятие шашки»

**Тема 22** Викторина «Королевство шашек»

*Теория:* Практическое закрепление материала. Дидактические игры «Кто быстрее построит на доске фигуры», «Ловушки» закрепление шашечных терминов: поле, центр, дамка, главная дорога, диагональ.

**Тема 23** «Подготовка к соревнованиям между командами».

*Теория:* Практическое закрепление материала.

**Тема 24** «Лесной турнир»

*Теория:* Практическое закрепление материала.

**Тема 25** «Соревнования»

*Теория:* Подведение итогов года. Соревнования между игроками вдетском саду, шашечные встречи, досуги, шашечные турниры».

# Учебный план второй год обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Тема | Количество часов | Количество часов |
| всего | теория | практика |
| **1** | Как начинать партию? | 1 | 1 | 0 |  |
| **2** | «Цели игры и определение результата партии»Способы защиты. Открытые и двойные ходы. | 1 | 1 | 0 | Опрос, викторина |
| **3** | «Разные виды ничьей партии». | 1 | 1 | 0 | Викторина, тестирования |
| **4** | «Знакомство с таблицей шашечного турнира». | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **5** | Основные приемы борьбы на шашечной доске«Делаем наилучшие ходы». | 1 | 1 | 0 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **6** | Турнир «Белочки- медвежата». | 2 | 1 | 1 | Решение тематических задач турнир |
| **7** | Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации». | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **8** | «Умники и умницы». | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **9** | Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционнойигры». | 2 | 1 | 1 | Опрос, викторина |
| **10** | «Лесные забавы» | 2 | 1 | 1 | Викторина, тестирования |
| **11** | Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
|  | Ловушки в начале партии в игре шашки». | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **12** | «Зайкин сон». | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **13** | Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание» | 2 | 1 | 1 | Опрос, викторина |
| **14** | «Использование дополнительного темпа». | 2 | 1 | 1 | Викторина, тестирование |
| **15** | Основные приемы борьбы на шашечной доске«Шашечные окончания». | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **16** | «Решение элементарных комбинаций». | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **17** | Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен». | 2 | 1 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **18** | «Конкурс на призы от Зайки». | 2 | 1 | 1 | Решение тематических задач турнир |
| **19** | «Шлагбаум» | 1 | 0 | 1 | Опрос, викторина |
| **20** | «Достижение выгодной оппозиции» | 1 | 0 | 1 | Викторина, тестирование |
| **21** | «Турнир сильнейших» | 1 | 1 | 0 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **22** | «Зайкина задачка» | 1 | 0 | 1 | Опрос, викторина |
| **23** | «Шашечный бал» | 1 | 0 | 1 | Опрос, викторина |
| **24** | Подготовка к соревнованиям.«Шашечные встречи сильнейших». | 1 | 0 | 1 | Тестирование, решениетематических задач турнир |
| **25** | «Эффективность и красота комбинаций» | 1 | 0 | 1 | Зачет турнир |
| **26** | Дружеские встречи. | **1** | **1** | **0** | Зачет турнир |
|  | Итого: | **36** | **16** | **20** |  |

**Содержание программы Содержание программы второго обучения**

**Тема 1** Как начинать партию?

*Теория:* Дидактические игры: «Кто первый», «Составь доску»

**Тема 2** «Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.

*Теория:* Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количествоходов.

**Тема 3** «Разные виды ничьей партии».

*Теория:* Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

**Тема 4** «Знакомство с таблицейшашечного турнира».

*Теория:* Знакомство с понятием «Таблица турнира». Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Тема 5** Основные приемы борьбы нашашечной доске «Делаем наилучшие ходы».

*Теория:* Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражненияпо закреплению знаний о шахматной доске.

**Тема 6** Турнир «Белочки- медвежата».

*Теория:* Практическое закрепление материала. Дидактические задания.

**Тема 7** Основные приемы борьбы нашашечной доске «Простые комбинации».

*Теория:* Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышу или к ничьей при данной расстановке фигур.

**Тема 8** «Умники и умницы».

*Теория:* Практическое закрепление материала.

**Тема 9** Основные приемы борьбы нашашечной доске «Основы позиционной игры».

*Теория:* Приемы позиционной игры. Основные принципы игры. Оппозиция. Изменение оппозиции при размене.

**Тема 10** «Лесные забавы»

*Теория:* Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Тема 11** Основные приемы борьбы нашашечной доске «Комбинационные приемы

*Теория:* Практическое закрепление материала.

Игра: «Самый меткий стрелок». Чтение художественной литературы. Обозначение игровых полей.

**Тема 12** «Зайкин сон».

*Теория:* Практическое закрепление материала.

**Тема 13** Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»

*Теория:* Знакомство с понятием «Связывание». Практическое закрепление материала. Работа с диаграммами.

**Тема 14** «Использование дополнительного темпа».

*Теория:* Познакомить с понятием «Дополнительный темп». Решение дидактических задач

«Кто первый съест шашку»

**Тема 15** Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечныеокончания».

*Теория:* Знакомство с понятием «Шашечные окончания». Практическое закрепление материала.

**Тема 16** «Решение элементарных комбинаций».

*Теория:* Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Тема 17** Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».

*Теория:* Знакомство с понятием «Размен». Дидактическая игра «Игры на уничтожение»

**Тема 18** «Конкурс на призы от Зайки».

*Теория:* Практическое закрепление материала. Решение кроссвордов, выполнение заданий, дидактические игры.

**Тема 19** «Шлагбаум».

*Теория:* Знакомство с понятием «Шлагбаум». Работа с диаграммами. Дидактическая игры.

**Тема 20** «Достижение выгодной оппозиции».

*Теория:* Познакомить с понятием «выгодная оппозиция». Шашечный этюд. Основные позиции защиты Дидактические задания «Ктопервый ходит», «Игра на уничтожение».

**Тема 21** «Турнир сильнейших»

*Теория:* Практическое закрепление материала. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

**Тема 22** «Зайкина задачка».

*Теория:* Работа с диаграммами Шашечный этюд. Задание, заключающееся в том, чтобы найти для белых путь к выигрышуили к ничьей при данной расстановке фигур.

**Тема 23** «Шашечный бал».

*Теория:* Практическое закрепление материала.

**Тема 24** Подготовка к соревнованиям.

«Шашечные встречи сильнейшихв».

*Теория:* Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.

**Тема 25** «Эффективность и красота комбинаций»

*Теория:* Тренировка. Подбор игр и заданий на обобщение знаний.

**Тема 26** Дружеские встречи.

*Теория:* Соревнования между игроками. Подведение итогов года.

# Планируемые результаты

*Личностные результаты:*

* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

*Метапредметные результаты*

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
* ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
* умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
* умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной литературе;
* умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
* определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

* знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
* правильно расставлять фигуры перед игрой;
* сравнивать, находить общее и различие;
* уметь ориентироваться на шахматной доске;
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

# К концу изучения курса обучающиеся должны знать:

* шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
* названия шашечных фигур: шашка, дамка.

# К концу изучения курса обучающиеся должны уметь:

* ориентироваться на шахматной доске;
* играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
* правильно помещать шахматную доску между партнерами;
* правильно расставлять фигуры перед игрой;
* различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

# Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

* Шашечное оборудование (доски, шашки);
* Наглядные пособия (шашечные комбинации);магнитные шахматные доски;
* Видеоматериал шашечных партий;

Раздаточный материал для родителей: а) Правила поведения на занятиях по шашкам;

б) Инвентарь шашиста, библиотечка шашиста;

Правила соревнований по шашкам;

Техника безопасности, пожарной безопасности, профилактика терроризма при проведении учебно-тренировочных занятий по шашкам.

* Учебный кабинет.
* Комплект шашек с досками и контрольными часами – кол-во 6-8 шт.
* Демонстрационная шашечная доска – 1 шт.

**Кадровое обеспечение** – программу реализует педагог дополнительного образования.

# Формы аттестации

**Способы проверки результатов освоения программы:**

По окончании каждого учебного года, при переходе в следующую группу

обучающиеся должны знать весь материал, указанный в программных требованиях. Отслеживание результатов проводится разными способами:

- наблюдение;

-личные результаты.

# Формы подведения итогов реализации программы:

Проверка знаний и умений проводится в виде контрольных работ, собеседования, викторин, тестирования, тематических турниров, зачет по теоретическим вопросам и практике.

# Формы фиксации результатов:

Ведение журнала учёта работы кружка, грамоты, участие в турнирной деятельности.

# Критерии оценки результативности освоения программы:

* фото и видеозапись;
* Отзывы;
* Зачет, контрольная работа, викторина, турнир.

# Список литературы

**Литература, использованная педагогом при составлении программы**

1. АбаулинД.К. Начало шашечной партии – 2006.
2. Адамович Б.Д. Позиционные приемы борьбы в русских шашках – 2003.
3. Блиндер, Б. М. Косенко А. А. Середина игры в русские шашки – 2005.
4. Васильевский Р.Г. Учимся играть в шашки – Киев: Здоровье, 1985.
5. Вигман В. Я. Радость творчества. – М.: ФиС, 2010.
6. Виндерман А.Н., Герцензен Б.М. Шашки для всех // «ФИС»,1963.
7. Витошкин В.К. Секреты этюдного творчества, 2007.
8. Герцензон Б. М. О шашках - с шуткой и всерьез. – Ростов-на-Дону, 2010.
9. Герцензон Б.М., Напреенков А. А. Шашки – это интересно. - Ростов-на-Дону, 1992.
10. Жариков В. Л. Шашки детям. - Спб., 2011.

# Литература, рекомендованная для детей

1. Барский Ю. П. Русские шашисты. – М.: ФиС, 2011.
2. Василевский Р. Г. Учимся играть в шашки. - Киев: Здоровье, 2010.
3. Виндерман А. И. Шашки для всех. - М.: ФиС, 2009.
4. Городецкий В. Б. Книга о шашках. - М.: Детская литература, 2011.
5. Жариков. В. Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – Спб., 2006.
6. Жариков В. Л. Принципы построения концовок. - Спб., 2001.
7. Жариков В. Л. Тактический практикум для начинающих шашистов. – Спб., 2008.
8. Петрова Л. В. О дебютных промашках в русских шашках. - Спб., 2001.
9. Положения о соревновании. – М., 1993.

# Литература, рекомендованная для родителей

1. Решетников В. В. и др. Василий Соков. – М.: ФиС, 1985.
2. Соминский С. С. Комбинационные идеи в русских шашках. – М.: ФиС, 1979.
3. Федоров М. В. Дамочный эндшпиль. - Нижний Новгород: Типография НТУ, 1996.
4. Цукерник Э. Г. Антология шашечных комбинаций. - М.: ФиС, 1987.
5. Петрова Л. В. Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации. - Спб., 2003.
6. Петрова Л. В. Миниатюры-авантюры. - Спб., 2002
7. А. Ю. Барский, Б. Герцензон «Приключения на шашечной доске», Лениздат,1969 г.
8. А. Ю. Барский, В. Б. Городецкий «Сеня, Храбрик и шашки» М. Владос, 1998 г.
9. И. М. Бодров, М. В. Высоцкий «Курс шашечных окончаний. Две на две». 2001 г.
10. Б. Герцензон, А. Напреенков «Шашки – это интересно» Санкт – Петербург, «Литера», 1997 г.
11. . М. Герцензон «Для тех, кто в шашки…не играет», Москва,1975 г.
12. Т. Г. Давыдова, Г. М. Атоян «Обучение детей игре в шашки», Справочник старшего воспитателя, №8, 2011 г.
13. А. В. Егоров «Как научить играть в шашки», Москва, Чистые пруды, 2005 .
14. Б. И. Козлов «Самоучитель игры в стоклеточные шашки», ФИС, 1965 г.
15. А. В. Лангин, Б Герцензон «Школа шашек для первоклашек. Комбинации».
16. Л. В. Петрова «Шаг за шагом, братцы, решаем комбинации», Санкт – Петербург,2000 г.
17. В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк «Шашки для детей».
18. М. Е. Юровский, Л. П. Кондратьева «Зайкины шашки», Санкт – Петербург, 2001 г.

# Ресурсы Интернет, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационный портал Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — URL: http://www.273-фз.рф
2. Единый национальный портал дополнительного образования детей. — URL: <http://dop.edu.ru/home/53>
3. <http://www.shashkivsem.ru/shashki-v-intemet> - Интересное об игре в шашки для всех.
4. <http://shaski.narod.ru/index.html> - Первые книги для начинающих. Основы теории игры. Начало партии. Дебют. Стратегия и тактика. Миттешпиль. Комбинация Эншпиль. Все по композиции. Этюды. Задачи.