**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Химия» среднего общего образования**

Рабочая программа по химии среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Рабочая программа среднего общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).​

Программаучебного предмета «Химия» разработана в соответствии с учебным планом школы для основного общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Рабочая программа по предмету «Химия» составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 10 класс | 1 | 34 |
| 11 класс | 1 | 34 |

Рабочая программа содержит пояснительную записку; связь с рабочей программой воспитания школы; планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы, и информации обэлектронных (цифровых) образовательных ресурсах, которые можно использовать при изучении разделов и тем.

Рабочие программы предусматривают проведение традиционных уроков, чтение установочной лекции, обобщающие уроки, проведение практических, лабораторных занятий, написание и защита творческих работ. Учебный процесс предусматривает теоретическую и практическую части.