**Аннотация к рабочей программе**

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

**среднего общего образования**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания иностранного языка в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО, рабочей программы: Бабайцева, В. В. Русский язык : 10—11 классы : рабочая программа / В. В. Бабайцева. — М. : Дрофа, 2020.

Программа учебного предмета «Иностранный (английский) язык» разработана в соответствии с учебным планом школы для среднего общего образования в качестве обязательного предмета и входит в предметную область «Иностранный язык».

Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» рассчитана на базовый уровень обу­чения и составлена из расчета часов, указанных в учебном плане школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю | Общее количество часов |
| 10 класс | 3 | 102 |
| 11 класс | 3 | 102 |

Рабочая программа содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В основу определения  содержания  обучения  положен  анализ  реальных  или возможных потребностей учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается,  что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в используемые учебники включаются аутентичные тексты, безусловно подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению на начальном этапе обучения. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.