

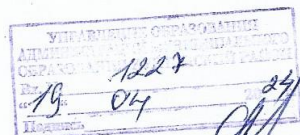
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карымская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «15» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ Карымской СОШ
Н. Ф. Ващенко
Приказ № 53-осн
от «15» апреля 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Карымской средней общеобразовательной школы
за 2023 год



с. Карымск

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карымская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено:
На заседании педагогического совета
Протокол № 6
от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ Карымской СОШ
_____ Н. Ф. Ващенко
Приказ № _____
от «_____» апреля 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Карымской средней общеобразовательной школы
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карымская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Карымская СОШ)
Директор	Ващенко Нина Феогеновна
Адрес организации	665344, Иркутская область, Куйтунский район, с. Карымск, ул. Школьная, дом 1
Телефон, факс	89501165726, факс - нет
Адрес электронной почты	karimsk_shool@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Центр Психолого-педагогического и финансового сопровождения образовательных учреждений Куйтунского района"
Дата создания	1966 год
Лицензия	Регистрационный № 5150 от 30 мая 2012г. Серия 38Л01 № 0000034, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Регистрационный № 3159 от 02 февраля 2016 г. Серия 38 А01 № 0001237, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия – до 02.02.2028 года</u>
Структурное подразделение	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - образован в 2020 г.

МКОУ Карымская СОШ располагается одноэтажной деревянной школе, которая введена в эксплуатацию в 1966 года. На сегодняшний день в ней обучается 298 детей.

В 2019 году в школе прошел капитальный ремонт.

В МКОУ Карымскую СОШ осуществляется подвоз детей с 1 по 11 классы по трем маршрутам: ст. Кимильтей (12 км), ул. Степная, Новая (8 км), 4911 км (7 км). Для осуществления подвоза учащихся задействовано два автобуса.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывают следующие социальные факторы:

- на территории Карымского поселения действуют несколько предприятий:

АУ Карымский лесхоз, ОАО "РЖД", Восток Нефтепровод, ООО "Лессиб", 10 индивидуальных предпринимателей. Работоспособное население составляет 52%, пенсионеры и безработные - 48%.

- близость районного центра (55 км), дает возможность транспортного сообщения как автомобильного, как автобусного, так и железнодорожного.

- на территории Карымского поселения расположен ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Куйтунского района», 21 учащихся школы воспитанники Центра.

- отсутствие дорог надлежащего качества, что создает определенную напряженность при подвозе учащихся;

- по принадлежности к социальным группам родители учащихся распределяются следующим образом:

Таблица 1.

Социальные группы родителей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Работают	233	230	228
Предприниматели	3	3	3
Пенсионеры	18	16	16
Безработные	85	87	84
итого	339	336	331

- образовательный уровень родителей учащихся:

Таблица 2.

Образование родителей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшее	24	22	21
Средне специальное	142	147	144
Среднее общее	93	91	91

Таблица 3.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: - состоящих на учете ПДН; - СОП; - лишенных родительских прав	10 8 4	10 4 4	12 6 3 -
Количество семей: - малообеспеченных - многодетных - неполных	67 54 41	61 54 32	58 35 32
Количество опекаемых обучающихся (воспитанников) опекунов	23	16	16
Количество учащихся, проживающих в детском доме	20	21	21

В неполных семьях воспитывается **38 детей /38 учащихся**, в малообеспеченных **168 детей /141 учащихся**, в многодетных **132 детей/86 учащихся**, детей-инвалидов **10 учащихся**, дети ОВЗ - 54.

В работе с участниками образовательных отношений школа руководствуется действующим Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Иркутской области и Муниципальное казенное учреждение "Центр Психолого-педагогического и финансового сопровождения образовательных учреждений Куйтунского района", локальными нормативными актами МКОУ Карымской СОШ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основным видом деятельности МКОУ Карымской СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- АООП УО (вариант 1, вариант 2).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общешкольный родительский комитет	Действует в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие руководству школы; • защищает интересы учащихся и родителей; • осуществляет контроль за организацией и качеством питания в школьной столовой; • принимает участие в укреплении материально-технической базы школы, совершенствовании

	<p>условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
Совет отцов	<p>Цель деятельности Совета отцов: укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование общественного участия в управлении Общеобразовательным учреждением; • пропаганда положительного семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей; • профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей; • профилактика безнадзорности правонарушений среди детей и подростков; • организация содержательного и интересного семейного досуга; • распространение навыков здорового образа жизни среди воспитанников и обучающихся, родителей и педагогов; • привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.
Профессиональный союз работников	<p>Действует в целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, в числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представительство и защита индивидуальных и коллективных социально- трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов работников; - реализация прав работников на представительство в коллегиальных органах управления учреждением; - содействие повышению и их семей.
Школьный парламент учащихся	<p>Действует в целях учета мнения обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения администрации Учреждения по совершенствованию воспитательного процесса; • участвовать в планировании организации внеклассной и внешкольной работы учащихся; • представлять на планерках с участием директора Учреждения ученические инициативы для внесения в план работы Учреждения; • устанавливать старшекласников над учащимися 1- 4 классов; • обсуждать поведение или отдельные поступки обучающихся Учреждения при совершении ими нарушения Учреждения и (или) правил поведения для обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в организации дежурства во время проведения общешкольных мероприятий; • заслушивать отчет Президента Школьного парламента по итогам года и принимать план работы Школьного парламента на следующий год.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания);
- МО учителей математики, информатики;
- естественно-научных;
- объединение педагогов начального образования;
- МО учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, цель, согласующуюся с методической темой школы и программой развития. Каждое объединение в течение года организовало и провело следующие общешкольные мероприятия: предметные недели, открытые уроки, мастер-классы, открытые мероприятия, учителя выступили с отчётами по самообразованию. В каждом ШМО организовано взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий.

Администрация общеобразовательной организации

Таблица 4

Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
Директор школы	Ващенко Нина Феофановна	8-950-116-57-26
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Каратаева Татьяна Николаевна	8-950-116-57-26
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузакова Надежда Геннадьевна	89627378172
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Степанчук Александр Андреевич	8-924-711-67-77
Заместитель директора по воспитательной работе	Волошенко Вероника Юрьевна	8-950-084-56-90
Заместитель директора по научно-методической работе	Гордеева Алёна Васильевна	8-950-086-53-60
Заместитель директора по хозяйственной части	Якимович Валентина Дмитриевна	8-950-093-05-12

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, Дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Система управления в школе складывается из трёх компонентов: – внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административнохозяйственной деятельности); – управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение

квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры); – эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МКОУ Карымской СОШ. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательной деятельностью осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МКОУ Карымской СОШ.

Выводы: 1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МКОУ Карымской СОШ, имеются в наличии все необходимые основные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательного учреждения.

2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

3. Анализ системы управления МКОУ Карымской СОШ показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.

4. Организация управления МКОУ Карымской СОШ соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

5. В МКОУ Карымской СОШ имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ, начального, основного и среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 5.

Показатели для анализа	Соответствие показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, практику-мов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части УП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Порядок приема учащихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом №411-ФЗ от 02.12.2019 «О внесении изменений в ст. 54 Семейного кодекса Российской Федерации и ст.67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021

№ 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 784 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458», Приказом Управления образования администрации муниципального образования Куйтунского района от 06.02.2023 № 259 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, основного общего и среднего общего образования, за конкретными и Уставом школы. Личные дела учащихся

сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел учащихся. Движение учащихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы в 2023 году являлась смена места жительства

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	96
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	151
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	270

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 270 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ Карымская СОШ разработала и утвердила дорожную карту (Приказ 68-осн от 08.06.2023 г.), чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Карымская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ Карымская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5–7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ Карымской СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Карымская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ Карымской СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Карымской СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», Ключевые общешкольные дела, «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», Социальное партнёрство», «Профориентация»

вариативные – «Детские общественные объединения», «Моя малая Родина», «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- Акции;
- Флеш-мобы;
- Экскурсии и походы;
- Уроки Мужества, Уроки Памяти, Уроки Цифры и т.д;
- Семинары, практикумы, консультации, круглые столы;
- Участие в муниципальных, всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы: "Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни", "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания и молодежных групп на формирование вредных привычек", "Семья и ее роль в воспитании подрастающего поколения". Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при директоре заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ Крымская СОШ организуется в рамках "Миротворец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 19 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах

- «День окончания Второй мировой войны»,
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- «День Государственного герба Российской Федерации»,
- «День правовой помощи детям»,
- Месячник правовых знаний,
- Правовой квест «Права ребенка»,
- «День памяти героев Отечества»,
- Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией,
- «День добровольца»,
- Городской конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты!»,
- Мероприятие «Вперёд, мальчишки!»,
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,
- День воссоединения Крыма с Россией, Гражданско-патриотическое воспитание
- Неделя правовой грамотности,
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Операция «Памятник»,
- Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику), День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания).

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.02.2023 № 96-осн). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за

работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Степанчука А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории». «Волонтеры Победы». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ Карымская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МКОУ Карымская СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, советник директора по воспитанию Степанчука А.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ ИО "Зиминский железнодорожный техникум";
- ОГБПОУ Тулунский медицинский колледж, колледж;
- Саянский техникум СТЭМИ;
- ВОСТОЧНОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 7.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Степанчука А.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Советник директора по воспитанию Степанчука А.А.
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Нестеренко Т.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 95 процента.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Город мастеров», «Волшебная кисточка»);
- физкультурно-спортивное («Шашки», «Баскетбол», «Чудо – шашки»);
- социально-гуманитарное («Медиа студия», "Школа безопасности и основы первой помощи");
- туристско-краеведческое («Лесничество»);
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Буратино». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Буратино» Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Удовенко М.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В 2023/24 учебного года в театральной студии занимаются 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 7,5 процентов, обучающихся школы. В студии занимаются 7 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 4 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол;
- волейбол;

- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 263 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 8.

п/п	№	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1		День Здоровье	Школьная площадка	Сентябрь	1-11 класс- 263
2		Кросс «Золотая Осень»	Спортивный зал	Сентябрь	71 человека
3		Первенство школы по волейболу, баскетболу	Спортивный зал	Согласно графику	3-11 класс - 150
4		Мини-футбол	Спортивный зал	Согласно графику	3-11 класс 100
5		Настольный теннис	Спортивный зал	Согласно графику	1-11 класс 40
6		Турнир шашки, шахматы	Спортивный зал	Согласно графику	1-11 класс 60
5		Сдача норм ГТО ВФСК ГТО Школьный спортивный зал согласно графику	Спортивный зал	Согласно графику	1-11 класс- 263

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни: о системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ, о выполнение санитарно – гигиенического режима в школе, о организация питания, о ежегодная диспансеризация учащихся, о программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, о мероприятия по профилактике употребления ПАВ», о участие учащихся в СПТ, о организация недель психологии с привитием и формированием навыков 21 позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения. А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д. В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в весенние, летние, осенние и зимние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Для 1-классников организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Прием обучающихся в первый класс осуществляется с 1 февраля до 31 августа.

Продолжительность учебных сборов в 10-м классе – 5 дней (35 часов).

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 9. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин. и заканчиваются не позднее 15.00. Внеклассные мероприятия, кружковые и индивидуальные занятия проводятся во внеурочное время согласно расписания.

В 1 классе:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Перемены – 10 и 20 минут.

Согласно **Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ МКОУ Карымской СОШ № 114-осн от 04.09.2023 г.)**, **Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год, с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней (Приказ № 121/1-осн от «31» августа 2023 г.)** Промежуточная аттестация учащихся 2 – 11 классов проводится по итогам года. Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели проводятся не чаще одного раза в 2,5 недели. Объем учебного времени на проведение оценочных процедур не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году.

В школе организовано обеспечение обучающихся двухразовым горячим питанием.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной

работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классе – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10. Статистика показателей за 2022-2023 год

п/п	№	Параметры статистики	2022- 2023 учебный год
1		Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 - 2023), в том числе:	280
		– начальная школа	107
		– основная школа	154
		– средняя школа	18
2		Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
		– начальная школа	–
		– основная школа	–
		– средняя школа	–
3		Не получили аттестата:	–
		– об основном общем образовании	–
		– о среднем общем образовании	–
4		Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
		– в основной школе	-
		– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11. Результаты освоения учащимися ООП в 2022 – 2023 учебном году.

	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10-11 кл.	В целом по школе
Всего обучаются	107(АООП)	154 (АООП)	18	280 (АООП)
На «5»	4	5	-	9
На «4» - «5»	23	24	4	51
С одной «3»	3	9	-	12
н/а по одному предмету	-	-	-	-
н/а > двух предметов	-	-	-	-
С одной «2»	-	-	-	-
С двумя «2»	-	-	-	-
Более двух «2»	-	-	-	-
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	39,7%	23,38%	22,22%	28,57%

Результаты освоения учащимися программ ООП по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен – 100%. Результаты освоения учащимися программ ООП по показателю «качество» (в 2022-м было 27,7% %), выше на 0,87 %.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	26	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	26	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	26	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	26 (100%)	9 (100%)

ГИА в 9-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ Карымской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 26 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022-2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ МКОУ Карымская СОШ

Таблица 13.

Учебный год	Математика (базовый)				Математика профиль			
	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	7	100 %	85,7%	4,28	2	100 %		30,5 %

Русский язык				
Учебный год	Кол-во выпускников	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/23	9	100%		44,0

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)
Таблица 14.

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел. в 11 классе	Наивысший балл
Русский язык	11%	9	83 (1 человека)

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Средний балл
Физика	2	44
История	1	32
Обществознание	4	47

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании составил – 100%

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА.

Результаты ВПР в 4 – 8 классах в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Министерства образования Иркутской области № 55-220-мр от 21.02.2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», Всероссийские проверочные работы в МКОУ Карымской СОШ проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Вариант проверочной работы состоит из 2-х частей, которые выполняются в разные дни и различаются по содержанию и количеству заданий, и включают в себя 15 заданий. Часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержит 12

заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работе тексту для чтения. На выполнение заданий части 1 и 2 проверочной работы по русскому языку дается 45 минут.

4-е классы русский язык

Таблица 16.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
31	26	2	12	7	5	81%	54%

4-е Математика

Таблица 17.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
31	28	5	10	9	4	86%	54%	6%

4-е классы Окружающий мир

Таблица 18.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
31	27	8	9	9	-	100%	63%	0%

Результаты ВПР 5 класс

Русский язык

Таблица 19.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
19	18	-	1	12	5	72,2%	5%	27,7%

Математика 5 класс
Таблица 20.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
19	16	2	1	9	4	75%	18,75%	25%

История 5 класс.
Таблица 21.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
19	16	-	5	8	3	81,3%	31,3%	18,75%

Биология 5 класс
Таблица 22.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
19	15	1	2	9	3	80%	20%	20%

Результаты ВПР 6 класс
Русский язык 6 класс
Таблица 23.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2	22	-	8	9	5	77,	36,	22,7
3						27%	36%	%

Математика 6 класс
Таблица 24.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
23	20	1	1	12	6	70,0%	10%	30,0%

Биология 6 класс
Таблица 25.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
23	18	-	2	10	4	77,7%	11,1%	30,0%

Обществознание 6 класс
Таблица 26.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
23	21	-	8	12	1	95,2%	38%	4%

7-е классы
Русский язык
Таблица 27.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
28	23	-	2	15	6	74%	9%	20%

Математика 7-е классы
2023 год
Таблица 28.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их
		«5»	«4»	«3»	«2»			

								четвертной отметки(%)
28	18	-	3	11	4	78%	17%	12%

Физика 7А класс 2023 год. (выбор)

Таблица 29.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
14	12	-	1	5	2	75%	8%	16%

Английский язык 7-е классы 2023 год

Таблица 29.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
28	24	-	3	16	5	79%	13%	21%

История 7Б класс 2023 год (выбор)

Таблица 30.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
14	13	1	3	6	3	76,9%	30,7%	23%

География 7А класс (выбор) – 2023 год.

Таблица 31.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
14	13	-	1	9	3	76,9%	7%	23%

8-е классы
Математика
Таблица 32.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
29	25	-	4	16	5	80%	16%	20%

Русский язык 8-е классы
Таблица 33.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
29	28	1	6	13	8	71%	25%	20%

Обществознание 8Б класс (выбор)
Таблица 34.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
13	11	-	-	8	3	72,7%	0%	18%

Биология 8Б – 2023 год (выбор)
Таблица 35.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
14	11	-	3	6	2	81,8%	27%	18%

Химия 8А класс – 2023 год (выбор)
Таблица 36.

Кол-во учащихся в классе	Фактически Писали	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР				Успеваемость	Качество	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР ниже их четвертной отметки(%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
15	13	3	4	5	1	92,3%	53,8%	7%

Выводы: в целом учащиеся 4 – 8 классов показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27.11.2020 года «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», руководствуясь Положением об Управлении образования администрации МО Куйтунский район от 17.08. 2021 года №1140-п. На основании приказа Управления образования администрации муниципального образования Куйтунский района от «14» сентября 2023г. р.п. Куйтун № 225 – осн «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/2023 уч. года в Куйтунском районе»

В соответствии с соглашением о сотрудничестве школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам «Математика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия» и «Физика» проводился с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Информационное сопровождение организаторов Олимпиады по вышеуказанным предметам осуществлялось на официальном сайте <https://siriusolymp.ru/>

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 73 учащихся 4 - 11 классов (27,5 % учащихся 4-11 классов) по 8 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам.

Таблица 37.

Предмет	Классы	Количество участников
Русский язык	4-11	14
Биология	4-11	12
Литература	4-11	4
Математика	4-11	10
История	4-11	8
Английский язык	4-11	5
География	4-11	12
Физическая культура	4-11	8

По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады (приложение 1).

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по предметам составляет:

Таблица 38.

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% эффективности
Русский язык	14	5	35,7
Биология	12	3	25
Литература	4	0	0
Математика	10	2	20,0
История	8	3	37,5
Английский язык	5	1	20,0
География	12	0	0
Физическая культура	8	8	100

Работа с одаренными, способными и высокомотивированными детьми. В МКОУ Карымской СОШ в 2023 году, была продолжена реализация программы «Одарённые дети». Обучающиеся нашей школы, активно участвуют в конкурсах и проектах различного уровня (школьного, муниципального, регионального и др.), становятся победителями и призерами.

Мероприятия	Уровень	Количество участников	Ответственные за подготовку (руководитель)	Результат
VII Международная научно-практическая конференция обучающихся «МИР МОИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», номинация экология-география	Международный	1	Ващенко Н. Ф.	Победитель
XI областной форум общественного водоохранного движения «Чистые воды Прибайкалья»	Международный	3	Ващенко Н. Ф.	Победители
Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	31	Учителя предметники	Победители и призёры
Региональная учебно-исследовательская конференция «Мир открытий, творчества и достижений», в номинации «Родной край», МАУ ДО «ДТДиМ» МО г. Братск	Региональный	1	Ващенко Н. Ф.	Победитель

РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ «СОХРАНИМ, ОБЕРЕГАЯ» ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» совместно с ФГБОУ ВО Иркутским государственным аграрным университетом имени А.А. Ежевского и Иркутским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы»	Регио нальный	1	Ващенко Н. Ф.	Призёр
Межрегиональный конкурс научно- исследовательских проектов «ИССЛЕДУЯ РОДНОЙ КРАЙ», ИГУ	Регио нальный	1	Ващенко Н. Ф.	Призер
Творческий конкурс «Река моего детства» в рамках XI областного форума общественного водоохранного движения «Чистые воды Прибайкалья»	Регио нальный	26	Хохлова О. Ю.	Победите ли, призеры Рисунки учащихся напечатаны в эколого- географический вестник "Исток"
Международный экологический конкурс рисунков для детей «Экология Земли»	Межд ународный	2	Хохлова О. Ю.	Призер
XX Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост"	Всери оссийский	2	Зинчен ко Н. А.	Участн ики
III Байкальский экологический диктант - 2023	Регио нальный	17	Степан чук А. А.	Победи тель - 2
Олимпиада по Байкаловедению «Байкал- жемчужина планеты» ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	Регио нальный	23	Степан чук А. А.	Участн ики

п/п	Наименования конкурса	Место, статус
	Районный конкурс «Осень в Объективе» (ИЗО)	1 1 1 3
	Муниципальный конкурс « Мой Флаг, мой Герб, моя Россия»	2
	Межрайонный конкурс патриотических агитационных плакатов, г.Зима	1
	Муниципальный конкурс исторических проектов Арт –проект (команда)	2 призеры
	Районный конкурс эко-панорамы «Хрустальный мир», среди учащихся 3-4 классов. Конкурс «Визитка»	2
	Участники Всероссийской акции «Читаем детям о блокаде»	Сертификат
	Муниципальный конкурс сочинений «Есть такая профессия- Родину защищать»	победитель
	Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был мэром»	победитель
	Муниципальный конкурс «Живое слово».	2
0	Муниципальный конкурс «Песни и строя»	участник
1	Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия- Родину защищать»	призер
2	Открытый областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка	3
3	Всероссийский конкурс экологических рисунков «Родные пейзажи»	2
4	Форум «Одаренные дети» «Юный кинематограф» 5 региональный фестиваль театрального искусства Байкальская театральная палитра. Художественное слово	победитель
5	Форум «Одаренные дети» «Юные историки» Литературный салон «Мой поликультурный мир» «Швейное дело»	призеры
6	Муниципальный этап регионального конкурса по художественному чтению, посвященному Дню Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны». Вологодина М, ГригорьеваА, Хохлова А, Белослудцева А	призеры
7	Муниципальный этап регионального конкурса по художественному чтению, посвященному Дню Победы в ВОВ «Как хорошо на свете без войны»	победитель
8	Муниципальный конкурс «Живое слово»	2
9	Муниципальный конкурс «Живое слово»	участник

0	14 Международная акция «Читаем детям о ВОВ»	участник и
1	Муниципальный конкурс детско-родительских плакатов «Мы с папой – лучшие друзья!»	участник и

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Результат – положительная динамика участия в конкурсах и проектах.

Выводы:

1. В школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
2. Снизилось количество участников, а также победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

Задачи на 2024 учебный год:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
2. Привлекать обучающихся к исследовательской и проектной деятельности, учителям предметникам усилить подготовку учащихся к ВСОШ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 40. Востребованность выпускников 9, 11 классов

од выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	сего	П ерешли в 10-й класс Школы	П ерешли в 10-й класс другой ОО	По ступили в професси ональные учебные заведения СП О	сего	П оступил и в вузы	П оступил и СПО	Ус троились на работу	П ошли на срочну ю службу по призы ву
023	6	1 6 (62%)	0	10	9	3	6	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Карымской СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023- 2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ Карымской СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 68% респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 95%.
2. Условия и оснащенность ОО – 92%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 99%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-
- **Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

Таблица 41.

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	28	
Образование: высшее	22	78%
среднее специальное	8	25%
Квалификационные категории:	2	7%
высшая		
первая	16	57%
соответ. занимаемой должности	9	32%
не имеют (молодой специалист)		
Почётные звания, учёные степени	13	46%
Участники профессиональных конкурсов:		
Победители ПНПО	5	17%
Областного конкурса «Первый учитель»		
Областной конкурс «Соц. педагог»		
Районный конкурс «Учитель года»		
Прошедшие курсы повышения квалификации		
Областные		100%
По реализации обновленных ФГОС, формирование функциональной грамотности.		

Выводы: повышают свою квалификацию через систему курсов большинство педагогов. За последние 3 года с целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории проводилась аттестация педагогических и руководящих кадров ОУ. За 3 года не выявлено фактов несоответствия заявленной категории.

1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ Карымской СОШ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Куйтунском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 12.01.2023 № 25-осн в МКОУ Карымской СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 22 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли (21%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 42. Достижения учреждения в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО педагога	Результат	Название конкурса
Волошенко В. Ю.	участник	Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции»
Каратаева Т. Н.	участник	Региональный конкурс интегрированных уроков «Практика интеграции»
Назаренко А. С.	Призёр	Муниципальный конкурс "Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы"
Молотило Н. Ю.	Призёр	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»
Лисовская Н. В.	участник	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»
Кузакова Н. Г.	участник	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках освоения основной образовательной программы»

В 2023 году на базе МКОУ Карымской СОШ состоялось открытие Психолого-педагогического класса.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ Карымской СОШ в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Управление качеством образования

Таблица 43.

№ п/п	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОО по указанным показателям)
1	<p>Организационная структура управления ОО, её соответствие Уставу, целям и задачам ОО</p>	<p>Организационная структура управления соответствует Уставу ОО, поставленным целям и задачам ОО.</p> <p>Цель: формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе.</p> <p>Задачи: осуществление преемственности на разных этапах обучения и воспитания; повышение профессионального мастерства и качества труда педагогических работников; повышение качества знаний учащихся через использование современных образовательных технологий; применение информационных технологий в обучении и воспитании учащихся; формирование у учащихся гражданской позиции; создание условий для поддержки и развития индивидуаль-ных способностей учащихся; повышение познавательной активности учащихся; обеспечение безопасности ОО и здоровья детей качественное обновление содержания обучения и воспитания учащихся. Управление школой строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство ОО. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация ОО прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.</p>
2	<p>Наличие органов государственного управления ОУ</p>	<p>Создан и функционирует Управляющий Совет школы, родительский комитет. Разработаны положения, ежегодные планы, определены функциональные обязанности членов.</p>
3	<p>Наличие перспективного планирования</p>	<p>Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о ВСОКО. Целью ВШК является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно – воспитательной работы в ОУ и внесение своевременных корректив в ход учебно–воспитательного процесса.</p> <p>Администрацией школы используются различные формы ВШК. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки Педагогический коллектив знакомится с результатами тематического контроля на заседании</p>

		<p>педагогических советов, совещаний при директоре, его заместителях, заседаниях методических объединений. В процессе ВШК используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводятся административные срезы знаний и годовые контрольные работы. Годовые контрольные работы проводятся по единому графику, утвержденному директором школы. График проведения годовых контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения.</p>
4	<p>Наличие утверждённых основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определённой ФГОС</p>	<p>В школе имеются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Образовательные программы школы определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на всех уровнях образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Основные образовательные программы реализуются через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяются школой самостоятельно. Каждая образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. Разработка и утверждение ОУ образовательных программ осуществляются самостоятельно с привлечением органов самоуправления школы. Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют типу и виду ОУ и соблюдают преемственность.</p>
5	<p>Сотрудничество с общественными организациями и административными органами, другими организациями</p>	<p>Школа осуществляет сотрудничество с ДДТ, ДЮСШ, ЦРБ и др.</p> <p>Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования направлено на реализацию программ дополнительного образования по внеурочной деятельности.</p> <p>Расширение сотрудничества позволяет решать задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества образования 2) Развитие личности учащегося, его самореализация в различных предметных областях современной жизни, способного к непрерывному образованию. 3) Расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности школы. 4) Расширение условий для обеспечения доступности качественного обучения учащихся с разными потребностями и

		<p>возможностями, в том числе для одаренных детей и детей с ОВЗ.</p> <p>5) Организация внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС с применением интерактивных образовательных ресурсов</p> <p>6) Создание условий для профессионального самоопределения учащихся согласно ФГОС</p> <p>7) Развитие системы повышения квалификации персонала (педагогического и административного).</p> <p>8) Расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта с другими ОО.</p>
6		
6.1	Мотивационно – целевая	<p>Цели, поставленные перед началом учебного года, выполнены.</p> <p>Главная задача школы направлена на объединение усилий участников образовательного процесса в целях повышения качества образования, укрепления материальной базы школы.</p>
6.2	Информационно – аналитическая	<p>Ежегодно осуществляется отчет перед родительской общественностью через родительские собрания, заседания Совета школы. Публичный доклад 1 раз в 5 лет, опубликован в районной газете «Отчий край», выставлен на сайте ОО.</p>
6.3	Планово-прогностическая	<p>Ежегодно администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Вся работа ОО строится согласно разработанным планам работы школы, ШМО, МС, Управляющего совета.</p> <p>Направления работы по оценке качества образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества образовательных программ школы. Проведена оценка качества образовательных программ школы МС школы, который тщательно рассмотрел и внес коррективы в рабочие программы учителей по предметам, в соответствии с методическими рекомендациями 2. Оценка качества знаний учащихся 3. Оценка индивидуальных достижений учащихся во внеурочной деятельности. На заседаниях МС школы были подведены итоги участия учащихся в олимпиадах, НПК, творческих, интеллектуальных и других конкурсах. 4. Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса. На совещаниях при директоре каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов. Большая работа проведена по обеспечению учебных кабинетов необходимым оборудованием.
6.4	Контрольно – диагностическая	<p>Контроль осуществляется на основании плана работы школы и Положения о ВСОКО. Целью ВШК является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательной работы в ОУ и внесение своевременных корректив в ход учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Администрацией школы используются различные формы ВШК. Результаты тематического контроля оформляются в виде справки. Педагогический коллектив знакомится с</p>

		<p>результатами тематического контроля на заседании педагогических советов, совещаний при директоре, заседаниях методических объединений В процессе ВШК используются различные способы сбора информации: беседа, наблюдение, изучение документации, устные и письменные опросы, срезы знаний, тестирование, анкетирование. Для оценки глубины усвоения наиболее важных тем учебных программ, сформированности общеучебных умений, навыков проводится стартовая, промежуточная и итоговая диагностика. Диагностика знаний учащихся проводится по единому графику, утвержденному, директором школы. График проведения контрольных работ доводится до сведения учителей, учащихся и их родителей не позже чем за две недели до их проведения. В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществляется контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Проводятся совещания, на которых осуществлялся анализ успеваемости учащихся по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости учащимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к ГИА учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года администрацией школы планомерно осуществляется мониторинг по основным направлениям образовательного процесса. Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.</p>
7	<p>Количество админи-стративных работ-ников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмент (управления персоналом/ экономики) в объёме не менее 500 часов</p>	<p>4 чел. Тема: «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования», НП ВПО Институт международных социально-гуманитарных связей г. Москва.</p> <p>1 чел. Тема: Менеджмент. Маркетинг. Брэндинг ОО. ГАУ ДПО ИРО</p>
8	<p>Соблюдение требований к ведению делопроизводства</p>	<p>При ведении делопроизводства все требования соблюдаются</p>
9	<p>Открытость и прозрачность деятельности ОО</p>	<p>Вся деятельность ОО открыта, прозрачна и доступна. Для всех участников образовательных отношений.</p>
10	<p>Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования</p>	<p>В ОО действует Положение о мониторинге качества образования. Цель мониторинга - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; обеспечение объективной информацией о качестве образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования; создание информационных условий для</p>

формирования целостного представления о состоянии системы образования:

- образовательные процессы;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности;
- результаты воспитательной деятельности.

Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования. К основным направлениям мониторинга качества образования МКОУ Карымской СОШ относятся:

1. Показатели результатов.
2. Результаты учебных достижений.
3. Результаты внеучебных достижений.
4. Правонарушения.
5. Трудоустройство выпускников.
6. Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя.

7. Безопасность и здоровье.
8. Показатели ресурсов и условий.
9. Общие условия.
10. Информатизация.
11. Финансирование.

Реализация мониторинга осуществляется в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования. Проведение мониторинга взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация ОУ, государственная (итоговая) аттестация выпускников, контрольно-инспекционная деятельность, аттестация педагогических и руководящих работников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом директора ОО и обязательна для исполнения работниками ОО.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- проведение контрольных и др. квалификационных работ,
- статистическая обработка информации.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки), которые доводятся до сведения пед. коллектива ОО, учредителя, родителей, общественности. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОО и УО р.п. Куйтун. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах с

выводами о степени достижения целей. Отчеты помещаются на школьном сайте в Публичном докладе ОО.

Выводы: Управление качеством образования организовано на оптимальном уровне
Методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 43.

№ п/п	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОО по указанным показателям)
1	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы составлен на основе анализа деятельности ОО за истекший период и соответствует целям и задачам ОУ. Тема методической работы «Новые образовательные стандарты как инструмент развития школы», что помогает реализовать следующие стратегические задачи школы: создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС. С учетом данной темы определены цели и задачи методической работы, составлен план.
2	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Разработаны локальные акты, положения, регламентирующие методическую работу в ОО, соответствующие действующему законодательству: положения «О методической службе», «О методическом Совете», «О методическом объединении», должностные обязанности членов методического Совета, членов методического объединения.
3	Участие педагогических работников различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	60% педагогов за последние 3 года приняли участие в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня. Участие в Региональных конкурсах: Конкурс «Родительское образование – веление времени» - диплом, конкурс профессионального мастерства на лучшую метод. разработку урока Номинация «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемого в рамках освоения ООП».
4	Обобщение педагогического опыта	Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов. Данная работа систематически планируется и проводится Обобщение опыта на региональном уровне - 3 чел. (10%) <ul style="list-style-type: none"> • II региональная конференция с всероссийским участием «ФГОС ОО: от цели к результату» Тема: Роль образовательной среда в повышении качества образования» • IX форум участников общественного водохранилища движения «Чистые воды Прибайкалья». Обобщение опыта на межрегиональном уровне – 1 чел. (3,3%) VI Саянские Рождественские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники» по теме: Приобщение детей к духовно – нравственным ценностям в МКОУ Карымской СОШ

		<p>Обобщение опыта на муниципальном уровне – 6 чел. (20%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форум «Образование Куйтунского района – 2022» по теме «Образовательная политика и вызовы времени: проблемы, перспективы, пути развития»: Образовательная студия «Панорама успешных педагогических практик» <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная среда как фактор повышения качества - Подготовка к ЕГЭ по русскому яз. - Подготовка к ЕГЭ по математике - Подготовка к ЕГЭ по истории - Подготовка к ЕГЭ по обществознанию • В рамках муниципальной стажировочной площадки для Учителей района: <ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс по теме: «Подготовка детей к устному собеседованию в 9-х классах. Пересказ текста» - Методический тренинг. Разработка пошагового алгоритма методики выполнения заданий №8, №10 по физике - Формирующее и диагностическое оценивание предметных и метапредметных регулятивных УУД при изучении физики <p>На базе ОО для учителей начальных классов района проведён практико-ориентированный семинар по теме: «Актуальные вопросы математического образования начальной ступени общего образования».</p>
5	<p>Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утверждённых ОУ.</p> <p>Организация взаимопосещения уроков.</p>	<p>Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений.</p> <p>В ОО организована работа предметных МО, педагоги имеют темы по самообразованию, ежегодно проводятся отчеты по темам на заседаниях МО. Темы самообразования – это проблемные вопросы, которые педагог решает самостоятельно. Консультирование по данным темам проводится заместителями директора, руководителями МО.</p> <p>Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации.</p>
8	<p>Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже, чем 1 раз в 3 года) в объёме не меньше, чем 16 часов.</p>	<p>Составлен перспективный план повышения квалификации учителей. На протяжении всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: принимали участие в районных, региональных семинарах, посещали проблемные курсы, краткосрочные курсы по темам внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО.</p> <p>Курсовая переподготовка учителей:</p> <p>2020-2021 уч. г. – 68,5%</p> <p>2021-2022 уч. г. – 98%</p> <p>2022 – 2023 уч. г. – 100%</p>

Выводы: Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Система формирования культуры ЗОЖ реализуется через ряд спортивно-оздоровительных мероприятий, пропаганду и внедрение здорового образа жизни. Основной целью спортивно-оздоровительной работы за, вовлечение большего числа учащихся в занятия физической культурой и спортом, также пропагандой здорового образа жизни.
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Спортивные мероприятия, часы двигательной активности, уроки физкультуры проводятся в спортивном зале площадью 232 кв.м. Ежедневно работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, под руководством учителей физкультуры, педагога ДО.
3	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	В спортивных секциях и кружках занимается 118 обучающихся. Ведутся секции волейбола, баскетбола, в ДК обучающиеся занимаются в Тренажерном зале «Атлант» Высокий уровень физической подготовки учащихся.
4	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя; организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками.

результативности обученности;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проблемы: Загруженность многих учителей не позволяет активно принимать участие в конкурсах, обобщать свой опыт работы.

Пути решения:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
-совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся

В рамках санитарно – гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей. Обучающиеся школы проходят углубленный медосмотр. В каждом классе прошли классные часы, беседы такие как: расти здоровым, вредным привычкам –нет, мое здоровье -мое будущее.

**Определение групп физической подготовки учащихся
по результатам углубленного мед. осмотра**

Таблица 45.

Группы физической подготовки	2021 г.			2022 г.			2023 год		
	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл
Основная	138	144	24	133	147	33	121	153	23
Подготовительная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Спец. медицинская	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Освобожденные от физических нагрузок	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Безопасность

Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся.

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории школы, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения. В этих направлениях реализованы следующие мероприятия:

Противопожарная безопасность:

- изучение нормативно-правовой базы;
- пополнение материально-технической базы (достаточное наличие огнетушителей); заправка и поверка огнетушителей проводится в установленные сроки;
- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;
- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами;
- разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация;
- мероприятия по устранению причин возгорания: очистка территории от мусора;
- изучение правил пожарной безопасности и пропаганда пожарно-технических знаний на уроках ОБЖ и при изучении отдельных тем по другим предметам;
- противопожарный инструктаж с персоналом, проверка знаний их действий на случай пожара или иной чрезвычайной ситуации;

Антитеррористическая безопасность:

- вход в школу посторонних лиц осуществляется по документам, удостоверяющим личность;
- наличие наглядности в школы;
- организовано круглосуточное дежурство в здании школы (во время учебного процесса - вахтерами, дежурными учителями, дежурными администраторами согласно графику, в ночное время - сторожем);

Безопасность труда и обучения:

- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;
- проводятся ежегодные медосмотры;
- организовано горячее питание в столовой школы.
- проводятся Дни здоровья, акции «Безопасность на дорогах»;
- отслеживается тепловой режим в школе.

Осуществляется контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- за состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинете химии/ физики, информатики, учебных мастерских, спортзале;
- за выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках и переменах.

Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в образовательном учреждении:

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;

- составлены планы работ профилактики детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий;

- организация режима обучения, состояния охраны труда в течение года рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях;

- совместно с профсоюзной организацией осуществляется контроль по вопросам охраны труда, техники безопасности;

В школе имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях:

1. Кнопка тревожной сигнализации - выезд полиции по тревоге.

2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Так же в школе установлены видеорекамеры наружного и внутреннего наблюдения, обеспечивающие непрерывное наблюдение за обстановкой на территории объекта, архивированием и хранением данных в течении 30 дней.

Проведение планомерной работы по повышению безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности в школе.

Выводы:

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий.

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же, однако необходимо уделить особое внимание на еще один аспект в работе по обеспечению безопасности. Это - достижение цели формирования культуры безопасности учащихся и персонала школы.

Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18546 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 5838 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6089 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Таблица 46. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6089	4322
2	Педагогическая	344	131
3	Художественная	9951	2284
4	Справочная	390	77

5	Языковедение, литературоведение	153	34
6	Естественно-научная	1487	83
7	Техническая	37	3
8	Общественно- политическая	95	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 60 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 124.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике; кабинет начальной школы;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская; кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован в рамках Центра «Точка роста» - тренажером-манекеном для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, тренажером-манекеном для отработки сердечно-легочной реанимации, набором имитаторов травм и поражений и др.).

Оборудован спортивный зал. Оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ Карымской СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ Карымской СОШ разработан план пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	270
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	151
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (28,57%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4, 28
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (9%)
– муниципального, регионального уровня		24 (8%)
– федерального уровня		1 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28(100%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		16 (57%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		18 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (20%)
– от 55 лет		7 (23,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,322
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62,23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,49

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Карымская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.