

# МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАРЫМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО на  
заседании  
педагогического совета  
школы Протокол № 1  
от «31» августа 2023 года

Согласовано  
с Советом родителей  
Протокол № 1  
от «04» сентября 2023  
года

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор МКОУ Карымской  
СОШ  
Н. Ф. Ващенко  
Приказ 114-осн от «04»  
сентября 2023г.

## **Положение о формах, периодичности и текущем контроле успеваемости, и проведении промежуточной аттестации обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Карымской средней общеобразовательной школы (МКОУ Карымской СОШ).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - положение) является локальным нормативным актом МКОУ Карымской СОШ (далее - учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это процедура выявления степени освоения обучающимися образовательной программы, достижения ими планируемых результатов за определённый период обучения.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

### **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий (поурочный) контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - текущий контроль) – определение уровня достижения обучающимися результатов освоения содержания

компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета, курса (модуля) учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС в процессе и по окончании ее изучения.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Текущий контроль планируется и осуществляется педагогическим работником самостоятельно, с учетом требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

2.3.2. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные формы: диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая), тестирование и др.
- устные формы: устный опрос, защита проектов, рефератов или творческих работ, собеседование.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля во 2 (со второй четверти) – 11 классах по всем предметам, включая элективные (факультативные) курсы, осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

2.6. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» не предусматриваются. Объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. Отметка за устный ответ при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал. За сочинение, диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки. В случае проведения тематического учёта знаний (контрольная работа, зачёт, сочинение, практическая работа) отметки выставляются всем обучающимся в графе того дня, когда проводилась работа.

2.8. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся (3-х и более уроков), каникул не допускается.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодовых отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.).

Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке по пятибалльной системе со второй четверти второго класса.

### 3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (далее - промежуточная аттестация) – определение уровня достижения планируемых результатов освоения части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) образовательной программы за определенный годовой календарным планом промежутков, в соответствии с требованиями ФГОС в процессе и по окончании ее изучения.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится, начиная с второй четверти второго класса.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодие) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

3.4. Четвертная промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах, полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10 - 11 классах в форме выставления четвертной (полугодовой) отметки по результатам текущего контроля успеваемости.

3.5. Отметки обучающимся за четверть, полугодие выставляются как среднее арифметическое текущих отметок за оцениваемый период в соответствии с правилами математического округления:

2,0 – 2,49 отметка «2»

2,5 – 3,49 отметка «3»

3,5 – 4,49 – отметка «4»

4,5 – 5,00 – отметка «5»

3.6. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю.

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится **в форме определения индивидуальных достижений обучающихся** в освоении учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Годовая промежуточная аттестация может проводиться с аттестационными испытаниями, так и без аттестационных испытаний. Решение о проведении аттестационных испытаний принимается на заседании педагогического совета учреждения в начале учебного года.

Годовая промежуточная аттестация в учреждении проводится один раз в год (конец учебного года) на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

#### **Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями**

Формы аттестационных испытаний:

письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий): домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое;

устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Результаты аттестационных испытаний учитываются при определении отметки за промежуточную аттестацию.

Отметка за промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями определяется как среднее арифметическое отметок по предмету с учётом отметки, полученной на аттестационном испытании по этому предмету.

Отметки за аттестационные испытания и промежуточную аттестацию в обязательном порядке выставляются в классные журналы.

#### **Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний.**

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний определение индивидуальных достижений обучающихся приравнивается к выявлению степени освоения обучающимися образовательной программы, а оценивание полученных результатов освоения образовательной программы представляет собой выставление итоговой отметки за год, которая и является отметкой за промежуточную аттестацию.

3.8. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

3.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневников. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогического совета учреждения, совещаниях при директоре.

#### **4. Повторное прохождение промежуточной аттестации.**

4.1. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Учреждение создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение 4-х месяцев с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз учреждением создается комиссия.

4.6. Плата за повторное прохождение промежуточной аттестации с обучающихся не взимается.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.